


SENZA ZAINO. PER UNA SCUOLA COMUNITÀ

| NOME MATERIALE CARTE MARTINET | CLASSE/SEZIONE <input type="checkbox"/> SC.PRIMARIA: <input type="radio"/> PRIMA <input type="radio"/> SECONDA |
|---|---|
| <p>CARATTERISTICHE E MISURE DEL MATERIALE</p> <p>2 MAZZI DI 15 CARTE UGUALI PER OGNI COLORE A SECONDA DELLA DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ GIALLO PAROLE BISILLABE CON UNA VOCALE DIVERSA ○ ROSSE PAROLE BISILLABE CON UN RADDOPPIAMENTO E CON UNA CONSONANTE DIVERSA ○ VERDI PAROLE BISILLABE CON UNA CONSONANTE AGGIUNTE ○ BLU PAROLE BISILLABE CON DIGRAMMI, SUONI SIMILI E CONSONANTE INTERMEDIA ○ MARRONI PAROLE BISILLABE CON UN RADDOPPIAMENTO E CAMBIO DI UNA VOCALE ○ ○ MATERIALE CORRELATO: STENDILETTERE UNA SCATOLINA TRASPARENTE CHE CONTIENE OGNI MAZZO PORTA LISTINO DA PARETE. SCHEDA PER LA REGISTRAZIONE DELL'USO. |  |
| <p>CATEGORIA MATERIALE - AMBITI DI UTILIZZO/DISCIPLINE</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AMBITO LINGUISTICO – APPRENDIMENTO LETTURA E SCRITTURA | |
| <p>MATERIALE IDEATO DA: ALDO MARCHESINI <i>BYALDOMARCHESINI</i></p> | |
| <p>PERCHÉ LO USO? LE METE (OBIETTIVI/COMPETENZE)</p> <ul style="list-style-type: none"> • MEMORIZZAZIONE DELLA SEQUENZA DELLE LETTERE IN UNA PAROLA • APPRENDIMENTO DELLE REGOLE ORTOGRAFICHE • LETTURA DI PAROLE BISILLABE • ARRICCHIMENTO LESSICALE | |
| <p>COME LO USO? ATTIVITÀ E METODOLOGIE</p> <p>SI UTILIZZA A COPPIE ALLE QUALI VIENE ASSEGNATO UN PACCHETTO DI 5 CARTE DI UN MAZZO I BAMBINI O L'INSEGNANTE REGISTRANO SULLA SCHEDA PRESTITI LA SEQUENZA IN USO. AL TAVOLO I BAMBINI DISPONGONO SULLO STENDI LETTERE UNA CARTA ALLA VOLTA E DOPO AVERLA LETTA ATTENTAMENTE, LA GIRANO E QUADERNO SCRIVONO LE DUE PAROLE SU DUE COLONNE. UNA VOLTA TERMINATO CONTROLLANO LA CORRETTEZZA RILEGGENDO LA CARTA. SE C'È UN ERRORE, SI PROCEDE ALL'AUTOCORREZIONE.</p> | |
| <p>COME LO USO? ESEMPI DI PRATICHE</p> <p>L'INSEGNANTE O LA COPPIA DI BAMBINI SCEGLIE LE 5 CARTE DAL MAZZO A SECONDA DELLA DIFFICOLTÀ ORTOGRAFICA DA AFFRONTARE. VIENE REGISTRATO L'USO SULL'APPOSITA SCHEDA. I BAMBINI DISPONGONO SULLA STENDILETTERE UNA DELLE CARTE E LA LEGGONO CON ATTENZIONE. LA CARTA VIENE GIRATA E SI PROCEDE ALL'AUTO DETTATO DELLE DUE INDIVIDUALE SUL QUADERNO UTILIZZANDO DUE COLONNE. AL TERMINE SI GIRA DI NUOVO LA CARTA E SI SI PROCEDE ALL'AUTOCORREZIONE. OGNI PAROLA VIENE DISEGNATA SOTTO LA STESSA PER CAPIRE MEGLIO LA DIFFERENZA DI SIGNIFICATO E</p> | |

SCHEDA ARCHIVIO MATERIALI DIDATTICI DI
APPRENDIMENTO