


# SENZA ZAINO. PER UNA SCUOLA COMUNITÀ

<p>NOME MATERIALE <b>PRISMA PER IL CORSIVO</b></p>	<p>CLASSE/SEZIONE</p>	
<p>CARATTERISTICHE E MISURE DEL MATERIALE SU CARTONCINO A4 (GR. 160) SONO SCRITTE IN BLU LE LETTERE DELL'ALFABETO NEL CARATTERE STAMPATO MINUSCOLO (SU DI UNA RIGA) E IN ROSSO QUELLE IN STAMPATO MAIUSCOLO (SU DUE RIGHE); SOTTO OGNI RIGA DI LETTERE VI È UNA GRIGLIA FORMATA DA 21 CASELLE PER 3 SU CUI VENGONO SCRITTE LE CORRISPONDENTI LETTERE IN CORSIVO (MINUSCOLO E MAIUSCOLO)</p> <p>MATERIALE CORRELATO: QUADERNO DI SABBIA LAVAGNA FOGLI IN A2 CON RIGHE LAPIS QUADERNINO</p>	<p><input type="checkbox"/> TUTTE</p> <p><input type="checkbox"/> SC.INFANZIA  <input type="radio"/> ANNI 3/4  <input type="radio"/> ANNI 5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> SC.PRIMARIA:  <input checked="" type="radio"/> PRIMA  <input type="radio"/> SECONDA/TERZA  <input type="radio"/> QUARTA/QUINTA</p>	
<p>CATEGORIA MATERIALE - AMBITI DI UTILIZZO/DISCIPLINE</p> <p><input type="checkbox"/> MATERIALE POLIVALENTE</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> <b>AMBITO LINGUISTICO</b></p> <p><input type="checkbox"/> AMBITO LOGICO-MATEMATICO .....</p> <p><input type="checkbox"/> AMBITO ANTROPOLOGICO .....</p> <p><input type="checkbox"/> AMBITO SCIENTIFICO .....</p> <p><input type="checkbox"/> .....</p>		
<p>PERCHE' LO USO? LE METE (OBIETTIVI/COMPETENZE)</p> <p>IL PRISMA SERVE PER IL PASSAGGIO AL CORSIVO.</p>	<p>MATERIALE IDEATO DA: ALDO MARCHESINI</p>	
<p>COME LO USO? ATTIVITA' E METODOLOGIE SI LAVORA A COPPIE. OGNI COPPIA DI ALUNNO SCRIVE PRIMA LE LETTERE IN CORSIVO SUL PROPRIO QUADERNINO FACENDO RIFERIMENTO AL PRISMA CHE FUNGE DA TRADUTTORE SIMULTANEO. L'ESERCIZIO SUCCESSIVO RIGUARDA IL MODO SU COME SI "ATTACCANO" LE LETTERE. SUCCESSIVAMENTE L'ALUNNO COMPONE SEMPLICI PAROLE (BISILLABE) PER ESERCITARSI A SCRIVERE SENZA MAI STACCARE IL LAPIS PRIMA DI AVERE FINITO LA PAROLA (CORSIVO CONTINUO).</p>		
<p>COME LO USO? ESEMPI DI PRATICHE GLI ALUNNI INIZIALMENTE COMPORRANNO LE LETTERE IN CORSIVO SU QUADERNI DI SABBIA, ALLA LAVAGNA (UTILIZZANDO I GESSI O IL DITO LEGGERMENTE INUMIDITO) E SU FOGLI A2 (CON SOPRA RIPRODOTTE SPECIFICHE RIGHE) APPESI AL MURO. DOPO QUESTI ESERCIZI "PREPARATORI" I BAMBINI POTRANNO LAVORARE SUL PROPRIO QUADERNINO UTILIZZANDO IL PRISMA. IL LAVORO VIENE EFFETTUATO A COPPIE IN MODO DA PERMETTERE AGLI ALUNNI DI AIUTARSI E CORREGGERSI.</p>		

## **Scheda archivio materiali didattici di APPRENDIMENTO**