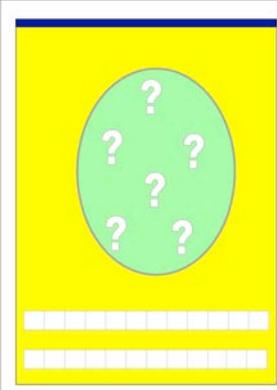


**SENZA ZAINO. PER UNA SCUOLA COMUNITÀ**

www.irre.toscana.it/senzazaino

**SCHEDA ARCHIVIO MATERIALI DIDATTICI DI  
APPRENDIMENTO**

NOME MATERIALE <b>I PROBLEMI DI POLLICINO 1</b>	<b>CLASSE/SEZIONE</b>	
CARATTERISTICHE E MISURE DEL MATERIALE DUE LIBRETTI FORMATO A5, DA SFOGLIARE IN VERTICALE CON PROBLEMI CHE POSSONO ESSERE SVOLTI DIRETTAMENTE SUL LIBRETTO  MATERIALE CORRELATO: CASSETTIERA O CONTENITORE SUDDIVISO IN TANTI SCOMPARTI QUANTI SONO I MATERIALI UTILI PER RISOLVERE I PROBLEMI CHE IN QUESTO CASO DIVENGONO "MANEGGIATI E RISOLTI"	<input type="checkbox"/> TUTTE <input type="checkbox"/> SC.INFANZIA ○ ANNI 3/4 ○ ANNI 5  <input type="checkbox"/> SC.PRIMARIA: ○ PRIMA ○ SECONDA/TERZA ○ QUARTA/QUINTA	
CATEGORIA MATERIALE - AMBITI DI UTILIZZO/DISCIPLINE <input type="checkbox"/> MATERIALE POLIVALENTE <input type="checkbox"/> AMBITO LINGUISTICO <input checked="" type="checkbox"/> <b>AMBITO LOGICO-MATEMATICO</b> <input type="checkbox"/> AMBITO ANTROPOLOGICO <input type="checkbox"/> AMBITO SCIENTIFICO <input type="checkbox"/> .....		
PERCHÉ LO USO? LE METE (OBIETTIVI/COMPETENZE) <b>PROMUOVERE LA CAPACITÀ DI RISOLVERE I PROBLEMI E DI SCOPRIRE LA RELAZIONE FRA DATI</b>		
COME LO USO? ATTIVITA' E METODOLOGIE DA FARE INDIVIDUALMENTE O IN COPPIA, CON UN METODO DI LAVORO BEN RITUALIZZATO SOPRATTUTTO SE SI USA IL METODO DEL "MANEGGIATI E RISOLTI"		
COME LO USO? ESEMPI DI PRATICHE GLI ALUNNI LEGGONO IL PROBLEMA, LO RAPPRESENTANO CON IL DISEGNO O CON I MATERIALI, COLGONO LA RELAZIONE FRA I DATI CHE SI SVELA NEL FARE O NEL DISEGNO, LA "RACCONTANO" NEL LINGUAGGIO DEI NUMERI ...		
DOCENTE/ISTITUTO SCOLASTICO		