

SENZA ZAINO. PER UNA SCUOLA COMUNITÀ

Scheda archivio materiali didattici di APPRENDIMENTO

<p>NOME MATERIALE</p> <h3>IL QUADERNO DI LEGNO</h3>	<p>CLASSE/SEZIONE</p>	
<p>CARATTERISTICHE E MISURE DEL MATERIALE</p> <p>PANNELLO IN MULTISTRATO, 40X35, VERNICIATO AD ACQUA CON APPLICAZIONI DI 5 LISTELLI CON PICCOLA SCANALATURA IN LEGNO, UNO DEI QUALI LEGGERMENTE PIÙ PICCOLO.</p>	<p>SC.INFANZIA</p> <p>TUTTE SEZIONI</p> <p>SC.PRIMARIA:</p> <p>○ TUTTE LE CLASSI</p>	
<p>CATEGORIA MATERIALE - AMBITI DI UTILIZZO/DISCIPLINE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ AMBITO LINGUISTICO ✚ AMBITO LOGICO-MATEMATICO ✚ AMBITO ANTROPOLOGICO 		
<p>PERCHÉ LO USO? LE METE (OBIETTIVI/COMPETENZE)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ FACILITATORE NEL PASSAGGIO DALLO STAMPATO AL CORSIVO ✚ COSTRUZIONE DELLA FRASE ✚ ANALISI LOGICA 	<p>MATERIALE IDEATO DA:</p> <p>ALDO MARCHESINI</p>	
<p>COME LO USO? ATTIVITÀ E METODOLOGIE</p> <p>È STATO UTILIZZATO IN AMBITO LINGUISTICO, COME FACILITATORE NEL PASSAGGIO DALLO STAMPATO MAIUSCOLO AL MINUSCOLO E, SUCCESSIVAMENTE, AL CORSIVO, ATTRAVERSO LA RICOSTRUZIONE DELLE STROFE DI UNA FILASTROCCA, BÉN CONOSCIUTA DAI BAMBINI. UTILISSIMO PER LA RICOSTRUZIONE DI SEQUENZE DI IMMAGINI E COME "CONTENITORE-ESPOSITORE" PER ESERCIZI SULLE QUATTRO OPERAZIONI.</p>		
<p>COME LO USO? ESEMPI DI PRATICHE</p> <p>LO STRUMENTO È COMPOSTO DI QUATTRO PANNELLI, OGNUNO DEI QUALI È CORREDATO DA DUE BUSTE, CONTENENTI LE SINGOLE PAROLE DELLA FILASTROCCA, ORDINATE PER STROFA E IN DUE CARATTERI DIVERSI: NELLA BUSTA A, AD ESEMPIO, LA PRIMA STROFA IN STAMPATELLO MAIUSCOLO, COLORE CARATTERE NERO; NELLA BUSTA B LA STESSA STROFA IN STAMPATELLO MINUSCOLO COLORE CARATTERE ROSSO.</p> <p>I PANNELLI VENGONO USATI DA DUE BAMBINI INSIEME; SULLO STESSO TAVOLO, O SU TAVOLI DIVERSI, AD OGNI COPPIA DI BAMBINI SI CONSEGNA UNA BUSTA CON UNA DELLE STROFE DELLA FILASTROCCA. I BAMBINI DOVRANNO RICOSTRUIRE, RISPETTANDO IL RITMO E LA LUNGHEZZA DEL VERSO, L'INTERA STROFA. UNA VOLTA RICOSTRUITA E CONTROLLATA, SI PUÒ ACCEDERE ALLA SECONDA BUSTA E RICOPRIRE LE PAROLE CON I CARTELLINI IN STAMPATELLO MINUSCOLO (SUCCESSIVAMENTE, SI AGGIUNGE UNA TERZA BUSTA CON LE PAROLE SCRITTE IN CORSIVO). UNA VOLTA COMPLETATA LA RICOSTRUZIONE, SI RIORDINANO I CARTELLINI NELLE BUSTE CORRISPONDENTI E SI "PASSA" IL MATERIALE AD UN'ALTRA COPPIA DI BAMBINI CHE ABBIÀ GIÀ TERMINATO, RIPETENDO IL LAVORO CON UNA NUOVA STROFA.</p> <p>LO STRUMENTO È MOLTO UTILE ANCHE PER AIUTARE QUEI BAMBINI CHE TROVINO DIFFICOLTÀ NELLO STACCARE LE PAROLE DURANTE LE ATTIVITÀ DI SCRITTURA. CON OPPORTUNI "MARCATORI", PUÒ ESSERE UTILIZZATO NELLA COSTRUZIONE ED ESPANSIONE DELLA FRASE E, IN SECONDA BATTUTA, MANO A MANO CHE LE ABILITÀ AUMENTANO, NELLA COSTRUZIONE DEL TESTO.</p>		