



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERNESTO PUXEDDU"

CAIC840003 - Via Porrino, 12 – 09034 VILLASOR
TEL. 070 9648045 – C.F. 91013590921 – CODICE UFFICIO: UF51WW
E-MAIL: CAIC840003@ISTRUZIONE.IT – PEC: CAIC840003@PEC.ISTRUZIONE.IT
SITO WEB: WWW.ISTITUTOCOMPRESIVOVILLASOR.EDU.IT

All'Albo online
Agli atti e al sito Web

Oggetto: Decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva Avviso Pubblico per l'individuazione di personale interno per le attività di formazione anno scolastico 2023-2024 di cui al progetto PNRR Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali" nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR.

Codice identificativo progetto: M4C112.1-2022-941-P-9750 - CUP: J84D22003750006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022 n. 222 articolo 2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, che invita le istituzioni scolastiche a presentare relativa domanda per accedere ai finanziamenti;

VISTA la nota del M.I. - Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza prot. n. AOOGABMI.U.0091698 del 31/10/2022 avente per oggetto: Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n.178. Decreto del Ministro dell'Istruzione 11 agosto 2022 n.222 art.2 - Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrale e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 - Componente 1 – del PNRR. Trasmissione codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli aa.ss. 2022/23 e 2023/24;

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica con prot. n. 9750 del 15/11/2022;

VISTA la nota prot. n. n. 24917 del 27/02/2023 di autorizzazione del progetto M4C112.1-2022-941-P-9750, per un importo pari a € 2.000,00;

VISTO il decreto prot. n. 3305/2023 del 12/04/2023 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2023 del finanziamento citato;

VISTO il Programma annuale E.F. 2024 approvato dal CdI con delibera n. 33 del 06/02/2024;
RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, una figura per lo svolgimento dell'attività di **formazione interna** della scuola nell'ambito del progetto autorizzato e finanziato, cod. M4C1I2.1-2022-941-P-9750 dal titolo Animatore digitale: formazione del personale interno;
VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3662/2023 del 03/04/2024 che fissa i criteri, le modalità di presentazione ed i termini di scadenza delle istanze;
CONSIDERATO che il termine di presentazione delle domande di candidature, fissato per ore 12.00 del 08/04/2024, è scaduto;
VISTO il verbale conclusivo della commissione per la valutazione delle candidature prot. n. 3928/2024 del 09/04/2024;
CONSTATATA l'assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria entro il termine delle ore 14.00 del 14/04/2024;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento

DECRETA

la pubblicazione all'albo dell'istituto della graduatoria definitiva di selezione interna per l'attività di docente formatore di cui all'allegato 1, relativa all'Avviso prot. n. 3662/2024 del 03/04/2024.

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge. Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico.

Villasor, 15/04/2024

Il Dirigente Scolastico
Dott. Ignazio Todde

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO 1

Graduatoria definitiva Avviso prot. n. 3662/2024 del 03/04/2024

Unita formativa	Contenuti	Ore	Candidature	Nominativi e punteggio
Competenze informatiche di base	<ul style="list-style-type: none"> - inviare / ricevere email, utilizzando anche le funzioni Cc e Ccn, gestire diversi account; - le estensioni dei file; - comprimere / decomprimere file e cartelle; - riordinare e personalizzare file e cartelle - convertire file editabili in pdf (anche con strumenti online); - scansionare immagini / documenti cartacei (anche con firma autografa) e convertirli in pdf (anche utilizzando lo smartphone); - comporre unico file pdf utilizzando più file; - eliminare alcune pagine da file pdf o modificare il loro ordine; - cattura schermate, gestire e modificare immagini (.jpeg, .png, ecc.) 	5	1	Sanneris Lorella (35)
Strumenti per firmare digitalmente documenti	<ul style="list-style-type: none"> - firmare digitalmente un documento utilizzando la carta di identità elettronica o altre applicazioni (es. software acquisizione firma da tavoletta grafica) 	1	1	Desogus Alessandra (45)
Strumenti per l'uso ottimale del browser	<ul style="list-style-type: none"> - uso delle finestre e delle schede; - personalizzare il salvataggio dei file; - navigazione anonima; - ritrovare e modificare le credenziali salvate; - componenti aggiuntivi per garantire una maggiore sicurezza durante la navigazione (es. blocco pop-up); - gestione dei cookies; - uso di whatsapp web e/o telegram web 	2	1	Sanneris Lorella (35)
Strumenti per la didattica digitale integrata	<ul style="list-style-type: none"> - pannello interattivo Promethean (uso delle funzionalità di base, installazione app, uso combinato con il thin client, collegamenti con dispositivi esterni) 	2	1	Desogus Alessandra (45)
	<ul style="list-style-type: none"> - uso dei tablet (personalizzazioni, interazione con il proprio account google workspace) 	2	1	Sanneris Lorella (35)
	<ul style="list-style-type: none"> - uso videocamera / fotocamera a 360 gradi 	2	1	Desogus Alessandra (45)
	<ul style="list-style-type: none"> - uso dei chromebook (personalizzazioni, interazione con il proprio account google workspace, uso col gruppo classe) 	2	1	Desogus Alessandra (45)
	<ul style="list-style-type: none"> - produttività con google (documenti, fogli, presentazioni, drive, moduli, classroom, calendario) 	8	2	Desogus Alessandra (45) Sanneris Lorella (35)
Strumenti per l'inclusione	<ul style="list-style-type: none"> - uso della tavoletta grafica, lettore vocale USB, penna scanner 	2	1	Desogus Alessandra (45)
Uso avanzato documenti e foglio elettronico	<ul style="list-style-type: none"> - creare e gestire link ipertestuali e segnalibri in un documento di testo; - creare formulario pdf editabile da un documento di testo; - da un modulo all'uso dei filtri nei fogli di calcolo, uso delle celle condizionate, ecc. 	6	1	Desogus Alessandra (45)
Software per la creazione di contenuti digitali	<ul style="list-style-type: none"> - Geogebra 	4	1	Desogus Alessandra (45)
	<ul style="list-style-type: none"> - Pinnacle (montaggio audio / video) 	4	1	Desogus Alessandra (45)
	<ul style="list-style-type: none"> - Canva 	4	2	Desogus Alessandra (45) Sanneris Lorella (35)